

从1支到18支,从活动到课程

南理工实小院士中队六年成果发布

在第十个全国科技工作者日来临前夕,5月29日下午,南京理工大学实验小学院士中队成果发布仪式暨钟山少科院STEAM+AI小课题答辩会在南京理工大学科技馆举行,有关王泽山、钱七虎等六位院士的“研学手册”正式发布。

榜样精神与科创实践
同台亮相

盛会启幕前,两大主题展区先行亮相。院士精神学习成果展区,汇集队员成长档案、科创作品与主题书画,完整记录学子追随院士榜样的成长足迹。红领巾宣讲员以稚嫩而坚定的声音,讲述大国院士矢志报国、潜心科研的初心故事,让厚重的科学家精神可观、可感。

一旁的STEAM+AI小课题巡展立足真实生活场景,覆盖人工智能、生态探究、生活创新等领域。一件件原创科创作品、一份份详实

课题报告,见证了孩子们从好奇发问到深度探究的完整成长,也折射出学校科创育人的扎实积淀。

院士中队迈入系统化育人新阶段

2020年10月,全国首支王泽山院士中队在理工实小成立。历经六年深耕,学校育人版图不断拓展,从单一一支特色中队发展为如今18支院士联合中队,汇聚六位院士榜样力量。

玄武区教育局副局长林虹在致辞中肯定了理工实小依托院士中队品牌,将科学家精神融入日常育人的做法,并寄语学校持续深化校地协同育人,寄语学子心怀家国、勇毅探索。随后,林虹和六位科技教育联盟代表与南理工实小校长李子贵共同助力“科学家精神点亮儿童品格”行动。活动现场正式发布分学段《院士中队研学手



学校供图

册》,这意味着学校院士中队育人工作,从主题化活动迈入系统化课程育人的全新阶段。

研学手册贴合低、中、高学段特点,构建启蒙感知、探究思考、知行践行的螺旋式成长体系:低年级品读院士故事,播种科学种子;中年级开展探究实践,激发创新思维;高年级践行科学精神,树立强国志向,实现润物无声的德育浸润。

仪式上还进行了队旗传递、研

学手册颁发、科技辅导员聘任,借力高校智库力量,打通大中小学育人壁垒,为科创教育与思政育人筑牢专业支撑。

表彰“小院士”激励
科创报国志

10支科创小队聚焦生活真问题,围绕生态保护、智能设计等方向开展课题研究。答辩现场,队

员们条理清晰地阐述研究思路,从容应答专家提问,展现出良好的科学思维与表达能力。

本次活动特邀玄武区教科所原副所长黎鹤龄、玄武区少年宫主任徐燕,以及学校两位科技副校长——南理工材料学院彭勇教授、计算机学院舒祥波副教授,还有南大教育研究院李文焯博士组成评审团,以专业眼光指导同学们完善课题。活动尾声举行“小院士”表彰仪式,以荣誉激励少年传承科学精神。

本次活动是南理工实小落实区域教育布局、践行玄武15分钟优质教育圈建设要求,推动思政育人与科创教育双向融合的务实实践。未来,学校将继续优化院士中队校本课程,深化校地协同育人,让院士榜样有感可知,让科学种子生根发芽,培育心怀家国、笃行创新的新时代少年。

南京晨报/爱南京见习记者 蒋梦怡

从“我怕做不好”到“我再试一次”!

南京财经高职校学子勇夺省赛一等奖

近日,南京财经高等职业技术学校丁曹思彤、戴欣怡、陈佳欣三名五年制托育专业学子,在省职业技能大赛托育赛项中脱颖而出,斩获团体一等奖。

被需要,是最大的动力

谈及选择托育专业的初衷,三位学子的回答简单又纯粹——发自内心喜爱孩童。从儿童心理学到婴幼儿日常照料,从意外伤害急救到早期发展支持,全方位的课程学习为她们筑牢专业基础。校内实训与线下幼儿园实习,更让书本知识落地为真实职业体验。

“孩子们扑过来的拥抱、奶声奶气的‘老师好’,那种被需要、被信任的感觉,让我们无比笃定:这条路走对了。”这份职业幸福感,是她们前行最原始的动力。

真专业,能兜底意外

备赛之路布满艰辛。相较于更新赛项内容、背诵脚本,纠正长期养成的固有习惯成为最大难题。语速过快、安抚语气生硬、手势不规范……这些细微问题在高标准赛事中,都可能成为致命扣分点。

“想改掉真的像‘剥层皮’。”



受访者供图

丁曹思彤说,梦里都在背台词,练着练着眼眶就红了,哭完了擦干眼泪继续练。一次次失误复盘、一遍遍推翻重来,三人屡次陷入自我怀疑,但从未想过放弃。指导老师张莉喧、陈贝贝像“定海神针”一样,把赛项拆成几十个小任务,带着大家抠细节——水温控制、安抚语气、急救手法,一点一点磨。“每当我们练到怀疑自己时,老师总能看出哪怕一丁点进步,说‘这次眼神有光了’。这些鼓励像充电一样,让我们又有了力气。”

更大的考验出现在赛前片刻:团队定制教具突发故障。三名队员默契相视,迅速冷静下来,数秒内敲定备用方案,从容完成所有环节,完美化解危机。她们用实战印证了托育人的信

条:真正的专业,不是永不失误,而是拥有兜底一切意外的能力。

深耕专业,奔赴未来

省赛一等奖的价值早已超越荣誉本身。大赛考核标准远高于日常实训,让学生的理论知识与实操技能融会贯通,抗压、应急、协作能力全面升级。目前,已有多家高端托育园主动向获奖学子抛出绣球。凭借职教利好政策,她们在转本考试中还可享受专项优待。

对于未来,三人有着清晰规划。戴欣怡说:“我会系统整理备赛经验,汇总易错细节和应急处置技巧,形成专业学习宝典。”她们表示,将持续深耕婴幼儿照护领域,考取更高等级证书,积累一线实战经验,成长为让孩子安心、让家长放心的优秀托育教师。

通讯员 史有萍
南京晨报/爱南京见习记者 蒋梦怡



一技在手 一生无忧

2026年南京市职业教育活动周精彩启动

5月28日,主题为“一技在手 一生无忧”的2026年南京市职业教育活动周启动仪式在南京浦口中等专业学校举行。活动现场展示了南京职业教育在产教融合、特职融通、区域协同、人才培养等方面的最新成果。

活动现场,全市职业学校和特殊教育学校搭建了各具特色的展区,裸眼3D科技体验、传统非遗手作、雅致茶艺展示、特色康养推拿、创意烘焙文创等项目精彩纷呈,全方位展现南京职教育人成果。

南京江北新区管委会副主任王伟表示,新区聚焦“2+4+N”产



业体系,将职业教育摆在优先位置,持续深化产教融合。南京市职教教研室主任章宏现场发布了《南京市中等职业教育质量年度报告(2025)》。南京市教育局二级巡视员潘东标强调,要让职业教育真正成为成就人生梦想、赋能产业发

展、服务社会民生的坚实支撑。

随后,与会领导和代表共同推杆,正式启动活动周。南京市政府副秘书长戴兴海为区域产教融合共同体授牌。活动现场,南京市特需学生职业教育产教联盟正式成立,为更多学生搭建多元成才通道。企业劳模代表分享成长历程,传递实干成才、技能报国的精神力量。现场还举行了技能大赛教师颁奖仪式和江苏联院南京江北新区分院揭牌仪式。

通讯员 季丹华 刘璇 王有月
南京晨报/爱南京记者 李灿伦 徐海兵 摄影报道

心向阳光 悦动成长

一场游园会解锁幸福密码

5月29日上午,南京市建宁中学体艺馆内欢声笑语不断,一场别开生面的心理健康主题游园会温暖启幕。本次活动以“心向阳光 悦动成长”为主题,为学生带来了一场可感、可触、可参与的心灵成长体验。

游园会设置了积极情绪、投入、人际关系、意义、成就五个模块。

在“成就模块·发现我的小成就”区域,同学们驻足阅读展板上的“小成就”故事,将平凡生活中的闪光点串联成力量。“专注模块·以豆炼心”考验手眼协调,同学们用筷子将混合的豆子按颜色分类夹取,感受物我两忘的专注状态。“积极情绪模块·击碎负面情绪”区域最有人气,同学们手持软球投掷,击倒写有“焦虑”“烦躁”等字样的情绪瓶,随后在乒乓球上绘制笑脸、书写“勇敢”“乐观”等词语。“意义模块·人生意义三行诗拼贴”区域安静而深沉。“积极人际模块·默契复刻”将团队协作推向高潮,师生们复刻创意动作并保持静止3秒,在欢



笑中增进信任与归属感。

建宁中学心理健康教育中心负责人刘晓婷表示,这不仅是一场关于幸福的探索,更是一次让孩子在“悦动”中看见自己、积蓄力量的成长过程。在游园会尾声,同学们带着手绘的“能量球”、自创的三行诗和满满的印章,更带走对幸福的全新理解:幸福并不遥远,它就藏在积极的情绪里、专注的当下里、温暖的联结里,以及每一个被看见、被肯定的瞬间里。

南京晨报/爱南京记者 李灿伦 摄影报道

一场美食节 育人细无声

科利华中学铁北分校味蕾盛宴暖校园



外面的更好喝。”

美食节打破了日常校园餐的固定模式。校务委员倪立警介绍:“和平时的校园餐相比,美食节更加丰盛,口味更多样。”同学们有序排队,自主挑选喜爱的食物,与师长、同伴围坐一桌,在碗筷交错间分享交流。初一(2)班牛璇说:“有饭后甜点、鸡翅、水果,营养搭配均衡,太暖心了。”这份“暖心”也传递到了家长心中。初二(4)班程梓轩的妈妈第一次参加美食节:“品尝了牛肉、鸡翅、蛋炒饭,都是孩子们爱吃的。西兰花炒虾仁很有营养,感受非常好。”她得知学校一年举办两次美食节,笑着说:“希望再多一些,我想多来感受孩子们的快乐。”

全校师生家长围桌共食,不仅是味蕾的盛宴,更是教育的延伸。一场美食节,半日烟火情,那份被看见、被陪伴、被珍视的温暖记忆,正是教育最动人的模样。

南京晨报/爱南京记者 刘彩云 摄影报道

为深化“家校社”协同育人理念,5月29日,南京市科利华中学铁北分校举行了一场让师生家长共同打开味蕾的美食节。

中午11:30,学校食堂里烟火气与欢笑声交织升腾。脆香薯条、劲道牛肉、西兰花炒虾仁……约20道美味佳肴整齐排开,静候学子挑选。每一道菜品背后都藏着一个关于“用心”的故事。初二(6)班的刘佩霖已是第四次参加美食节:“每一次都有新菜品!蛋糕、薯条、牛肉,全都是我们喜欢的口味。”初一(1)班的王梓玥则对奶茶赞不绝口:“比